# Module 2 Groeigericht kijken en signaleren

## 🎯 Doel van deze module

Deze module helpt docenten om groeisignalen te herkennen en te benoemen. Ze leren onderscheid maken tussen verschillende vormen van ontwikkeling (cognitief, reflectief, gedragsmatig) en ontwikkelen een gezamenlijke taal om groei bespreekbaar te maken binnen het team én met studenten.

## ❓ Kernvragen

* Wat verstaan wij onder ‘groei’ op verschillende vlakken (kennis, reflectie, gedrag)?
* Welke signalen kunnen wijzen op ontwikkeling of juist stagnatie?
* Hoe maak je groei zichtbaar en benoembaar zonder direct te oordelen?
* Wat hebben studenten nodig om zich gezien en begeleid te voelen in hun ontwikkeling?

## 🧩 Werkvormen

- Analyseer casussen met signalen van groei en stagnatie  
- Bespreek observaties in duo’s of kleine groepen  
- Gebruik een groeikaart of rubric als denkkader  
- Formuleer als team heldere, gedeelde groeisignalen  
- Eindopdracht: ‘Zo herkennen wij groei in ons team’ (poster of visuele weergave)