Initiatief nemen

**Stap 1: Lees de rubric**

Bekijk de rubric over *initiatief nemen*. Lees de omschrijvingen en het concrete gedrag per ontwikkelingsfase goed door.

**Stap 2: Kies jouw huidige fase**

👉 Bij welke fase herken jij jezelf het meest op dit moment?  
❓ Waarom? Geef twee voorbeelden uit je stage, bijbaan of opleiding die dit laten zien.

**Stap 3: Kijk vooruit**

✨ Waar zou jij jezelf in willen ontwikkelen?  
🪴 Wat zou je dan anders gaan doen?

Tip: Kijk naar de volgende fase in de rubric. Wat zie je daar gebeuren dat jij nog (net) niet doet?

**Stap 4: Formuleer jouw groeistap**

Maak je groeistap concreet:

“In de komende 2 weken ga ik …, zodat ik meer initiatief toon bij …”

Bijvoorbeeld:

“In de komende 2 weken ga ik vooraf vragen stellen bij de lesinstructie, zodat ik beter voorbereid kan starten met mijn opdrachten.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwikkelingsfase | Omschrijving | Concreet gedrag |
| Verkennend | Wacht af tot anderen het initiatief nemen. Vraagt zelden om verduidelijking. Reageert pas na directe instructie. | - Heeft niet de juiste spullen bij zich. - Stelt geen vragen bij onduidelijkheid. - Begint alleen na uitleg van docent. |
| Ontdekkend | Neemt initiatief bij vertrouwde taken. Vraagt om hulp als iets niet lukt. Bereidt zich voor op verwachte situaties. | - Heeft juiste spullen bij zich. - Vraagt om hulp bij een probleem. - Neemt initiatief bij routine taken. |
| Toepassend | Neemt zelfstandig initiatief in diverse leeractiviteiten. Plant vooruit, stelt gerichte vragen en motiveert keuzes. | - Plant taken vooruit op basis van rooster. - Komt met een eigen voorstel bij opdrachten. - Stelt prioriteiten en licht keuzes toe. |
| Zelfsturend | Zoekt actief naar kansen om bij te dragen. Neemt initiatief zonder instructie, denkt mee met anderen en onderneemt actie om processen te verbeteren. | - Onderneemt actie bij knelpunten in de groep. - Initieert overleg met klasgenoten of begeleiders. - Denkt mee over verbeteringen in werk of leerproces. |