# Checklist: Hoe ontwikkelingsgericht is mijn lesontwerp?

## 🔍 Doelgericht & betekenisvol

* ☐ Sluit mijn les aan bij een concreet leerdoel (kennis, houding, vaardigheid)?
* ☐ Weet de student waarom dit belangrijk is voor zijn/haar beroepsontwikkeling?
* ☐ Is het doel uitdagend, maar haalbaar?

## 📈 Gericht op groei

* ☐ Zijn er succescriteria of rubrics die ontwikkeling zichtbaar maken?
* ☐ Kunnen studenten zelf hun voortgang herkennen en verwoorden?
* ☐ Is er ruimte voor fouten, feedback en verbetering?

## 🧠 Activerend & eigenaarschap

* ☐ Krijgen studenten ruimte om keuzes te maken in aanpak of inhoud?
* ☐ Moet de student actief nadenken, onderzoeken of creëren?
* ☐ Stimuleer ik zelfregie, bijvoorbeeld via reflectieopdrachten of portfolio?

## 💬 Feedback & interactie

* ☐ Is er gelegenheid voor peer- of docentfeedback tijdens het proces?
* ☐ Krijgen studenten feedback die richting geeft aan hun ontwikkeling?
* ☐ Wordt feedback gebruikt om verder te werken of bij te stellen?

## 🌱 Veilig leerklimaat

* ☐ Is er ruimte om te oefenen zonder directe beoordeling?
* ☐ Wordt inzet en leerhouding serieus genomen naast het resultaat?
* ☐ Voelen studenten zich gezien en gestimuleerd?

💡 Tip: Gebruik deze checklist ook in teamverband om samen lesontwerpen te verbeteren.