Samenwerken

## 📘 Stap 1: Lees de rubric

Bekijk de rubric over samenwerken. Lees de omschrijvingen en het concrete gedrag per ontwikkelingsfase goed door. Herken je bepaalde situaties uit je opleiding, stage of werk?

## 🪞 Stap 2: Waar sta jij nu?

👉 Bij welke fase herken jij jezelf het meest op dit moment?  
❓ Waarom denk je dat?  
✍️ Geef twee voorbeelden uit je stage, bijbaan of opleiding die dit laten zien.

## 🔭 Stap 3: Kijk vooruit

✨ Waar wil jij jezelf in ontwikkelen?  
🪴 Wat zou jij anders gaan doen?  
💡 Tip: Kijk naar de volgende fase in de rubric. Wat zie je daar gebeuren dat jij nog (net) niet doet?

## 🚀 Stap 4: Formuleer jouw groeistap

Schrijf een concreet voornemen:  
“ In de komende 2 weken ga ik ..., zodat ik laat zien dat ik effectief samenwerk bij ...”

Voorbeeld:  
“In de komende 2 weken ga ik bij groepsopdrachten vooraf voorstellen maken voor taakverdeling, zodat we duidelijkheid en overzicht hebben over wie wat doet.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwikkelingsfase | Omschrijving | Concreet gedrag |
| Verkennend | Heeft moeite met samenwerken. Neemt weinig initiatief en communiceert beperkt binnen de groep. | - Houdt zich afzijdig in groepswerk. - Komt afspraken niet na. - Reageert niet op vragen of hulpverzoeken. |
| Ontdekkend | Probeert bij te dragen aan samenwerking. Toont bereidheid om taken op zich te nemen en hulp te geven. | - Neemt een taak op zich binnen de groep. - Vraagt hulp als iets niet lukt. - Probeert actief te luisteren naar anderen. |
| Toepassend | Werkt actief samen en neemt verantwoordelijkheid in de groep. Draagt bij aan een goede sfeer. | - Komt afspraken na en helpt groepsleden waar nodig. - Denkt mee over taakverdeling. - Geeft en ontvangt feedback op een constructieve manier. |
| Zelfsturend | Stuurt de samenwerking aan. Stimuleert anderen en neemt initiatief voor gezamenlijke reflectie en verbetering. | - Zorgt voor een eerlijke verdeling van werk. - Bewaakt de voortgang van het groepsproces. - Bevordert een open en veilige sfeer in de groep. |