

## Beslisboom: Is een Negatief Bindend Studieadvies (BSA) nodig?

Gebruik deze beslisboom als team om zorgvuldig en transparant te besluiten over het al dan niet geven van een negatief BSA. De vragen helpen om ontwikkelingsgericht, onderbouwd en eerlijk af te wegen.

### 1. Is er sprake van onvoldoende groei?

 Kijk naar cognitieve ontwikkeling, beroepshouding, inzet en reflectie.

 Nee: Stop. Negatief is niet aan de orde.

 Ja: Ga door naar vraag 2.

### 2. Hebben we voldoende signalen verzameld?

 Denk aan observaties, portfolio, resultaten, gesprekken, praktijkervaring.

 Nee: Extra observaties of gesprekken nodig.

 Ja: Ga door naar vraag 3.

### 3. Hebben we interventies gedaan?

 Zijn er inspanningen geweest om groei te stimuleren? Denk aan extra begeleiding, ontwikkelgesprekken, aangepaste leerroutes.

 Nee: Interventieplan opstellen.

 Ja: Ga door naar vraag 4.

### 4. Is de student betrokken en op de hoogte?

 Weet de student hoe het ervoor staat, en is er samen gereflecteerd op voortgang?

 Nee: Voer eerst een gesprek.

 Ja: Ga door naar vraag 5.

### 5. Is het team het eens over de inschatting?

 Is er een gezamenlijk beeld gevormd over het leertraject van de student?

 Nee: Casusbespreking of externe blik nodig.

 Ja: Ga door naar vraag 6.

### 6. Is het handelingsverlegenschap of écht onvermogen?

 Kan de student het niet of lukt het (nog) niet door omstandigheden?

→ Handelingsverlegenheid: Ondersteuning opschalen.

→ Onvermogen: Ga door naar vraag 7.

### 7. Is er voldoende tijd geweest om groei te laten zien?

📌 Is er voldoende ontwikkeltijd geweest sinds het vorige signaal?

→ Nee: Overweeg verlenging of tussenmaatregel.

→ Ja: Ga door naar vraag 8.

### 8. Is alles goed vastgelegd?

📌 Zijn gesprekken, feedback en acties goed gedocumenteerd?

→ Nee: Zorg voor duidelijke verslaglegging.

→ Ja: Ga door naar vraag 9.

### 9. Is de keuze in het belang van de student op lange termijn?

📌 Ondersteunt dit besluit de student in het vinden van de juiste leerroute of opleiding?

→ Nee: Zoek alternatieve mogelijkheden.

→ Ja: Ga door naar besluitvorming.

### ← END Uitkomsten:

✅ Negatief BSA is onderbouwd en wordt gegeven.

🟡 Student krijgt nog een groeikans + plan van aanpak.

↺ Extra gesprek of andere interventie nodig (onvoldoende input).

🟢 Positief BSA: er is perspectief op groei.