Innovatief denken en handelen

## 📘 Stap 1: Lees de rubric

Bekijk de rubric over innovatief denken en handelen. Lees de omschrijvingen en het concrete gedrag per ontwikkelingsfase goed door. Herken je bepaalde situaties uit je opleiding, stage of werk?

## 🪞 Stap 2: Waar sta jij nu?

👉 Bij welke fase herken jij jezelf het meest op dit moment?  
❓ Waarom denk je dat?  
✍️ Geef twee voorbeelden uit je stage, bijbaan of opleiding die dit laten zien.

## 🔭 Stap 3: Kijk vooruit

✨ Waar wil jij jezelf in ontwikkelen?  
🪴 Wat zou jij anders gaan doen?  
💡 Tip: Kijk naar de volgende fase in de rubric. Wat zie je daar gebeuren dat jij nog (net) niet doet?

## 🚀 Stap 4: Formuleer jouw groeistap

Schrijf een concreet voornemen:  
“ In de komende 2 weken ga ik ..., zodat ik laat zien dat ik vernieuwend denk en handel bij ...”

Voorbeeld:  
“In de komende 2 weken ga ik bij het uitvoeren van mijn opdrachten steeds 1 alternatief idee uitproberen, zodat ik leer wat efficiënter of creatiever werkt.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwikkelingsfase | Omschrijving | Concreet gedrag |
| Verkennend | Volgt bestaande werkwijzen zonder initiatief tot verbetering. Ziet problemen, maar denkt niet mee over oplossingen. | - Meldt wat niet goed werkt, maar doet geen voorstel. - Volgt instructies zonder variatie. - Laat geen nieuwsgierigheid naar vernieuwing zien. |
| Ontdekkend | Toont nieuwsgierigheid en denkt soms mee over verbeteringen. Staat open voor ideeën van anderen. | - Probeert een idee van een ander uit. - Denkt mee over alternatieven. - Vraagt hoe iets slimmer of beter kan. |
| Toepassend | Komt zelf met voorstellen en probeert vernieuwingen uit. Reflecteert op effect en past aan waar nodig. | - Doet een voorstel voor verbetering. - Probeert een andere werkwijze uit. - Past ideeën toe in eigen werk. |
| Zelfsturend | Zoekt actief naar innovatie en inspireert anderen. Verbetert processen en werkt planmatig aan vernieuwing. | - Initieert nieuwe manieren van werken. - Combineert ideeën tot iets nieuws. - Reflecteert op vernieuwing en stuurt bij. |