Studievaardigheden

## 📘 Stap 1: Lees de rubric

Bekijk de rubric over studievaardigheden. Lees de omschrijvingen en het concrete gedrag per ontwikkelingsfase goed door. Herken je bepaalde situaties uit je opleiding, stage of werk?

## 🪞 Stap 2: Waar sta jij nu?

👉 Bij welke fase herken jij jezelf het meest op dit moment?  
❓ Waarom denk je dat?  
✍️ Geef twee voorbeelden uit je stage, bijbaan of opleiding die dit laten zien.

## 🔭 Stap 3: Kijk vooruit

✨ Waar wil jij jezelf in ontwikkelen?  
🪴 Wat zou jij anders gaan doen?  
💡 Tip: Kijk naar de volgende fase in de rubric. Wat zie je daar gebeuren dat jij nog (net) niet doet?

## 🚀 Stap 4: Formuleer jouw groeistap

Schrijf een concreet voornemen:  
“ In de komende 2 weken ga ik ..., zodat ik laat zien dat ik actief werk aan mijn studievaardigheden bij ...”

Voorbeeld:  
“In de komende 2 weken ga ik elke maandag een weekplanning maken met mijn belangrijkste opdrachten, zodat ik overzicht hou en mijn deadlines haal.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwikkelingsfase | Omschrijving | Concreet gedrag |
| Verkennend | Heeft weinig inzicht in hoe hij/zij het beste leert. Plant niet of onrealistisch. Vraagt geen hulp of wacht tot het te laat is. | - Weet niet welke leerstrategie werkt. - Stelt geen leerdoelen. - Houdt zich niet aan een planning. |
| Ontdekkend | Probeert verschillende leerstrategieën en maakt een eerste opzet van een planning. Staat open voor tips. | - Gebruikt enkele strategieën. - Maakt een planning met hulp. - Past werkgedrag soms aan na feedback. |
| Toepassend | Gebruikt passende leerstrategieën en plant realistisch. Stuurt zichzelf bij als iets niet werkt. | - Gebruikt doelgerichte strategieën. - Stelt leerdoelen en bewaakt voortgang. - Verwerkt feedback in aanpak. |
| Zelfsturend | Stuurt actief het eigen leerproces aan. Reflecteert op strategieën en leert bewust van ervaringen. | - Kiest en evalueert leerstrategieën. - Past planning aan op eigen initiatief. - Zoekt actief naar verbetering. |