Communiceren

## 📘 Stap 1: Lees de rubric

Bekijk de rubric over communiceren. Lees de omschrijvingen en het concrete gedrag per ontwikkelingsfase goed door. Herken je bepaalde situaties uit je opleiding, stage of werk?

## 🪞 Stap 2: Waar sta jij nu?

👉 Bij welke fase herken jij jezelf het meest op dit moment?
❓ Waarom denk je dat?
✍️ Geef twee voorbeelden uit je stage, bijbaan of opleiding die dit laten zien.

## 🔭 Stap 3: Kijk vooruit

✨ Waar wil jij jezelf in ontwikkelen?
🪴 Wat zou jij anders gaan doen?
💡 Tip: Kijk naar de volgende fase in de rubric. Wat zie je daar gebeuren dat jij nog (net) niet doet?

## 🚀 Stap 4: Formuleer jouw groeistap

Schrijf een concreet voornemen:
“ In de komende 2 weken ga ik ..., zodat ik laat zien dat ik betrouwbaar communiceer bij ...”

Voorbeeld:
“In de komende 2 weken ga ik mijn afspraken meteen in mijn agenda zetten én vooraf melden als ik verhinderd ben, zodat ik laat zien dat ik mijn afspraken serieus neem.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwikkelingsfase | Omschrijving | Concreet gedrag |
| Verkennend | Heeft moeite met op tijd zijn of communiceren bij afwezigheid. Afspraken worden niet altijd nagekomen. | - Komt regelmatig te laat zonder bericht.- Meldt zich niet als hij/zij afwezig is.- Verzuimt gemaakte afspraken. |
| Ontdekkend | Doet zijn/haar best om afspraken na te komen. Bij afwezigheid of te laat komen volgt meestal een bericht. | - Is meestal op tijd en laat het weten als dat niet lukt.- Probeert gemaakte afspraken na te komen.- Meldt zich af bij verhindering. |
| Toepassend | Komt afspraken consequent na. Communiceert op tijd bij wijzigingen en handelt professioneel bij verhindering. | - Is op tijd en voorbereid.- Meldt zich tijdig af met duidelijke reden.- Neemt verantwoordelijkheid voor afspraken. |
| Zelfsturend | Toont voorbeeldgedrag in aanwezigheid en communicatie. Stimuleert anderen om zich ook aan afspraken te houden. | - Plant afspraken zorgvuldig en communiceert vooruitdenkend.- Spreekt anderen aan op hun verantwoordelijkheid.- Draagt bij aan een professionele groepscultuur. |