# Format casusbespreking: Studentontwikkeling & BSA

## 👤 Studentgegevens

Naam:  
Opleiding / leerjaar:  
Begeleidend docent:  
Datum bespreking:

## 1. Signalen van stagnatie of zorg

**Op welke vlakken zien we onvoldoende groei?**  
Kennis / cognitieve ontwikkeling  
Reflectief vermogen  
Gedrag / leerhouding  
Beroepshouding / professioneel handelen  
Resultaten / opdrachten  
  
Toelichting (concreet gedrag of voorbeelden):  
...................................................................  
...................................................................

## 2. Inzicht en reflectie van de student

**Wat laat de student zelf zien aan reflectie of zelfinzicht?**  
- Heeft de student een realistisch beeld van zijn ontwikkeling?  
- Is er sprake van motivatie of eigenaarschap?  
  
Studentreflectie (evt. uit portfolio / gesprek):  
...................................................................  
...................................................................

## 3. Ondersteuning & interventies

**Wat is er tot nu toe ondernomen?**  
Feedbackgesprekken  
Extra begeleiding / coaching  
Aanpassingen in het leertraject  
Plan van aanpak / addendum  
Anders:  
  
Wat is het effect hiervan geweest?  
...................................................................  
...................................................................

## 4. Betrokkenheid & communicatie

Is de student op de hoogte van zorgen en verwachtingen?  
Is er contact geweest met ouders/verzorgers (indien relevant)?  
Voelt de student zich betrokken bij het leerproces?

## 5. Teamoordeel en vervolgstap

**Wat is het gezamenlijke beeld van het team?**  
Er is voldoende groei zichtbaar → voortgang mogelijk  
Er is onvoldoende groei, maar perspectief → verlengd plan van aanpak  
Er is sprake van structurele stagnatie → negatief bindend studieadvies overwegen  
  
Onderbouwing van dit besluit:  
...................................................................  
...................................................................

## 6. Afspraak of actiepunt

Wie koppelt dit terug aan de student?  
Wat is het vervolgplan of gesprek?

Waar borgen we de afspraken?