# Gesprekshulp voor ontwikkelgesprekken

Deze gesprekshulp ondersteunt docenten en studieloopbaanbegeleiders bij het voeren van ontwikkelingsgerichte gesprekken. Gebruik dit document tijdens voortgangsgesprekken, portfolio-evaluaties of BSA-trajecten. Het doel is om eigenaarschap, reflectie en motivatie bij studenten te stimuleren.

## 🔍 Voorbereiding

- Zorg voor een veilige, open gespreksomgeving.

- Vraag de student vooraf een zelfevaluatie te doen (bijv. aan de hand van een rubric of groeikaart).

- Bereid je voor met observaties, feedback en portfolio-inzichten.

## 🗣️ Kernvragen

• Wat ging er de afgelopen periode goed. Waar ben je trots op?

• Waarin heb je jezelf zien groeien?

• Wat vond je lastig of uitdagend?

• Welke feedback heb je ontvangen, en wat heb je daarmee gedaan?

• Wat wil je komende periode ontwikkelen of verbeteren?

• Wat heb je daarbij nodig van jezelf, je docent of stagebegeleider?

## 💬 Voorbeeldzinnen voor docent

• ‘Ik zie dat je…’ (benoem concreet gedrag of groei).

• ‘Wat helpt jou om hierin een volgende stap te zetten?’

• ‘Zou je een voorbeeld kunnen geven van wat je bedoelt?’

• ‘Hoe zou jij willen dat het de volgende keer verloopt?’

• ‘Wat heb je geleerd van deze ervaring?’

## ✅ Checkpunten voor een goed gesprek

• De student voelt zich gezien en gehoord.

• Er wordt niet alleen gekeken naar resultaten, maar ook naar ontwikkeling.

• Er wordt gezamenlijk gereflecteerd én vooruit gekeken.

• De student verlaat het gesprek met een concreet ontwikkeldoel.

Gebruik dit format flexibel en pas het aan op jouw onderwijssetting.