# Module 6: Interventieplan bij stagnerende groei

## 🎯 Doel van deze module

In deze module staat het ontwerpen van een concreet interventieplan centraal. Teams leren hoe ze stagnerende groei bij studenten signaleren, bespreken en hierop doelgericht kunnen handelen. De nadruk ligt op het maken van afspraken over wat te doen bij onvoldoende ontwikkeling op de drie niveaus: pedagogisch-didactisch, begeleidend en teamgericht.

## ❓ Kernvragen

• Hoe herkennen we signalen van stagnatie; wat zien, horen en merken we?

• Hoe maken we deze signalen bespreekbaar in het team en met de student?

• Welke interventies zetten we in, afgestemd op de ontwikkelbehoefte van de student?

• Hoe zorgen we voor consistentie in onze aanpak binnen het team?

## 🛠️ Werkvormen

• Casusbespreking: analyseer de signalen van stagnatie bij een student

• Interventiekaart: verkennen van acties op drie niveaus (klas, begeleiding, team)

• Ontwerp je eigen interventieplan: wie doet wat, wanneer, met welk doel?

• Teamreflectie: hoe zorgen we voor gezamenlijke verantwoordelijkheid en afstemming?

Deze module biedt teams praktische handvatten om ontwikkeling gericht te ondersteunen. Een goed interventieplan helpt voorkomen dat signalen genegeerd worden, en biedt houvast voor constructieve en professionele keuzes als groei uitblijft. Zo versterken we de pedagogische lijn én het vertrouwen in ons handelen.